A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Wilson David Gómez España
- Fecha de nacimiento: 03/10/2022
- Edad: 3 años y 2 mes
- Tipo y número de documento: Nuip 1012477190
- Nombre del padre: no aplica
- Nombre de la madre: Soleyny Gómez España
- Dirección: Kra 78 Bis 65 sur 03 Bosa
- Teléfono:3202006455- 3228070936
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS C

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 01/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Wilson es un niño que convive con mamá, abuela y tías maternas, es un niño con una gran energía, curiosidad natural y disposición para el juego, que se ha ido adaptando a las dinámicas propuestas con entusiasmo creciente, mostrando al inicio confianza desde su ingreso, siendo atento y compañerista, evidenciando que, en las actividades de movimiento y ritmo, como el baile, juegos dirigidos y competencias Wilson se mostró particularmente motivado. Siguió el ritmo de la música con libertad, creando movimientos propios e imitando algunos de sus compañeros, lo que evidenció tanto su sentido del ritmo como su capacidad de observación e imitación. Estas experiencias reforzaron su expresión corporal y le permitieron explorar su creatividad en un ambiente de disfrute. En la actividad física y las competencias deportivas, Wilson canalizó su energía con entusiasmo. Corre con agilidad, muestra fuerza en sus desplazamientos y, aunque a veces se adelanta a las instrucciones por su impulso natural, poco a poco ha mejorado su capacidad de escucha. Estas actividades favorecieron su resistencia física y la conciencia de su propio cuerpo en movimiento. se observa que Wilson presta atención al patrón de pasos y colores. Aunque inicialmente se distraía fácilmente, con orientación logra seguir cada instrucción sin complicación. En el juego de lateralidad, su participación fue activa, y si bien aún está en proceso de reconocer con seguridad derecha e izquierda, se mostró comprometido en lograrlo, lo cual demuestra su actitud perseverante. La diferentes propuestas ha permitido ver otro lado de Wilson: el simbólico y expresivo. Eligió sus materiales y espacios con entusiasmo, Este tipo de experiencias fortalecen su autoestima, imaginación y sentido de pertenencia al grupo. En el aspecto social y emocional, Wilson ha hecho avances importantes en donde demuestra afecto hacia sus pares, coopera en tareas grupales y comienza a identificar situaciones que le incomodan o frustran. Su capacidad para expresar cómo se siente está en proceso de fortalecimiento, pero ya logra verbalizar algunas emociones básicas y busca apoyo adulto cuando lo necesita, es un niño que responde bien a los retos cuando están vinculados al juego. Hace preguntas, repite consignas para asegurarse de comprenderlas y se interesa por conocer el "por qué" de las cosas. Muestra especial atención en actividades que implican movimiento y juego estructurado, y necesita mayor motivación en espacios más quietos o reflexivos. Se relaciona con facilidad con sus pares, mostrando disposición al diálogo y al trabajo en grupo., exponiendo con claridad sus ideas e inquietudes, lo que favorece su integración y el desarrollo de actividades colaborativas. Su actitud abierta y comunicativa contribuye positivamente al clima del aula.

Muestra interés por las propuestas planificadas por la profesional, participando activamente en ellas de manera creativa y espontánea, siempre dando la oportunidad a sus compañeros y compañeras de que den su opinión en cuanto a la realización de la misma. Durante la observación de videos de orientación y de hábitos de autonomía, especialmente el uso exitoso del baño, lavado de dientes respondió de manera positiva a la propuesta, reconociendo y reproduciendo algunas de las acciones observadas por medio de la imitación, (gestos, sonidos y movimientos corporales) demostrando capacidad de observación y aprendizaje, lo que favorece el desarrollo de su independencia en rutinas diarias. Durante las actividades de juego y al participar en trabajos artísticos el niño poco a poco se involucra rasgando papel, garabateando o pintando algunas imágenes de su interés, estimulando de esta manera su motricidad fina.

Wilson es un niño que desarrolla tanto dentro como fuera del aula las actividades asignadas las cuales realiza lo mejor posible, pero se le guía para que las realice muy bien. comparte y se divierte con sus compañeros y compañeras participando en actividades que involucran su motricidad gruesa. Le encanta realizar diversas experiencias y actividades como ejercicios de lanzamiento y aros, participando con agrado de las experiencias lúdico-pedagógicas que le permiten reconocer su entorno participando de actividades como: saltos, huellas, tapete de pintura, lanzar pelotas al ritmo de la música, circuito motor, bailes, construyendo mi cuerpo y disfrutando de los rincones, asumiendo diversas posiciones para representar a través de su cuerpo en función de necesidades, oportunidades u otro tipo de estímulos que poco a poco han incidido en cada una de sus interacciones diarias en la toma de decisiones y resolución problemas.

Se felicita a la familia por su gran compromiso con el niño, evidenciando que mantiene bien organizado todo el tiempo y asistiendo al jardín de manera responsable, motivándolas a continuar con el apoyo que le brindan al niño recomendándoles que continúen con el buen acompañamiento ya que han fortalecido cada uno de los procesos de aprendizaje y de desarrollo del niño, brindándole seguridad, autonomía, permitiéndole ser cada día más independiente, generándole seguridad y afecto emocional como hasta ahora lo han realizado.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Ramírez Quintero
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Soleiny Gomez Esparza
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025